

## **Plan de travail**

**Proposer un modèle de cours de conditionnement physique et  
un modèle de financement des cours pour le compte de  
l'Université du 3<sup>e</sup> âge du Nord-Ouest Inc.**

**Le 8 mars 2006**

## Plan de travail

**Sujet :** conduire une étude permettant de proposer un modèle de cours de conditionnement physique et proposer un modèle de financement pour l'offre des cours aux aînés membre de l'Université du 3e âge du Nord-Ouest.

### Actions :

1. Recenser les différents cours ou programmes de formation offerts aux aînés de part le monde occidental - recherche sur le web, les bases de données Eric, WebSpirs, Ebsco, Érudit, ICPSR, ProQuest, Repère, ESTAT, etc.
2. Vérifier auprès de Jean-Guy Poitras et Gilmen Smyth les différentes recherches qui ont été faites dans le domaine de la formation des aînés.
3. Proposer un modèle de cours de formation (contenu et activités) qui s'inspire de ce qui se fait ailleurs.
  - a. les fondements devraient démontrer que l'activité physique conduit à une existence normale des aînés qui continuent à collaborer à la société.
    - i. diminuent l'isolement des aînés et avantagent interactions sociales
  - b. Soumettre la proposition au CA pour commentaires et approbation.
4. Identifier les différents endroits propices à l'offre de cours de conditionnement physique dans les régions : Haut-Madawaska, Edmundston, Grand-Sault, St-Quentin. Carole sera invitée à collaborer dans cette démarche.
5. Identifier des formateurs (détenteur de Baccalauréat en éducation physique) pour l'offre de cours.
6. Proposer un budget opérationnel des cours de formation

- a. préparer une ventilation des coûts associés à l'offre de 2 cours au semestre d'automne à Edmundston, 1 cours Haut-Madawaska, 1 cours à Grand-Sault, 1 cours à St-Quentin.
  - b. préparer une ventilation des revenus associés à l'offre de cours
  - c. identifier le montant de scolarité<sup>1</sup> qu'aura à payer les utilisateurs
  - d. identifier les sources de fonds disponibles pour financer les cours
    - i. participants aux cours
    - ii. Municipalités
    - iii. Corporations
    - iv. Gouvernement provincial
    - v. Établir la contribution financière nécessaire à l'offre de cours
  - e. proposer et appliquer une démarche de marketing de la participation financière des pourvoyeurs de fonds<sup>2</sup>.
7. Rapport d'étapes avec l'exécutif de l'UTANO une fois par mois.
  8. Préparation d'un rapport final à l'UTANO à la fin du projet.

---

<sup>1</sup> Ceci suppose que l'offre de cours est conditionnelle au paiement des frais d'adhésion à l'Université du 3e age du Nord-Ouest Inc.

<sup>2</sup> La collaboration étroite du bureau de direction de l'UTANO est indispensable puisqu'il faut rencontrer les municipalités, les corporations identifiées, et les représentants gouvernementaux.

## Échéanciers

Actions	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre
Recenser les différents programmes de formation offerts aux aînés de part le monde occidental - recherche sur le web, les bases de données Eric, WebSpirs, Ebsco, Érudit, ICPSR, ProQuest, Repère, ESTAT, etc.	<b>fin mars ou avant</b>	<b>et peut-être en avril</b>						
Vérifier auprès de Jean-Guy Poitras et Gilmen Smyth les différentes recherches qui ont été faites dans le domaine de la formation des aînés.	<b>2 s. de mars</b>							
Proposer un modèle de cours de formation (contenu et activités) qui s'inspire de ce qui se fait ailleurs.  - Soumettre la proposition au CA pour commentaires et approbation.			<b>mi-mai ou avant - une semaine pour comm.</b>					
Identifier les différents endroits propices à l'offre de cours de conditionnement physique dans les régions : Haut-Madawaska, Edmundston, Grand-Sault, St-Quentin. Carole sera invitée à collaborer dans cette démarche.		<b>à la fin du mois d'avril</b>						
Identifier des formateurs (détenteur de Baccalauréat en éducation physique) pour l'offre de cours. Carole apportera son aide.		<b>à la fin du mois d'avril</b>						

Proposer un budget opérationnel des cours de formation - préparer une ventilation des coûts associés à l'offre de 2 cours au semestre d'automne à Edmundston, 1 cours Haut-Madawaska, 1 cours à Grand-Sault, 1 cours à St-Quentin - préparer une ventilation des revenus associés à l'offre de cours - identifier le montant de scolarité <sup>3</sup> qu'aura à payer les utilisateurs - identifier les sources de fonds disponibles pour financer les cours			<b>au mois de mai ou de juin</b>					
- proposer et appliquer une démarche de marketing de la participation financière des pourvoyeurs de fond				<b>fin juin</b>			<b>visite des acteurs sociaux</b>	
Rapport d'étapes avec l'exécutif de l'UTANO une fois par moi	<b>fin mars</b>	<b>fin avril</b>	<b>fin mai</b>	<b>fin juin</b>			<b>fin septembre</b>	
Préparation d'un rapport final à l'UTANO à la fin du projet								<b>fin octobre</b>

<sup>3</sup> Ceci suppose que l'offre de cours est conditionnelle au paiement des frais d'adhésion à l'Université du 3e âge du Nord-Ouest Inc.