



COLLÈGE ÉDOUARD-MONTPETIT

CAHIER DE DESCRIPTION DE COURS

Cours d'éducation physique
Cours servant de structure d'accueil aux
études universitaires
Cours complémentaires

AUTOMNE 2006

Service de l'organisation scolaire
Campus Longueuil
Mars 2006

TABLE DES MATIÈRES

DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE 4

*TABLEAU DES COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE
ACCESSIBLES PAR PROGRAMME 11*

*DESCRIPTION DES COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE
COMPLÉMENTAIRE ACCESSIBLES PAR PROGRAMME 12*

STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES 16

Utilisez les espaces devant les numéros de cours pour indiquer vos préférences et conservez ce document pour vérification lorsque vous recevrez votre horaire de la session d'automne.

Note : L'usage épïcène du masculin dans ce texte est une forme neutre : il ne vise qu'une meilleure lisibilité du texte et ne comporte aucun caractère discriminatoire à l'égard des personnes de sexe féminin.

DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Formation offerte par les cours d'éducation physique dans la composante de la formation générale commune

Les cours d'éducation physique visent à développer des comportements responsables en ce qui a trait à la protection et à l'amélioration de la santé.

Comme l'activité physique joue un rôle prépondérant dans la prévention de la maladie, la formation offerte dans ces cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour éventuellement pouvoir intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie.

Au terme de la formation acquise dans les trois ensembles, l'étudiant sera capable de situer le rôle de l'activité physique dans la promotion de sa santé; d'augmenter par lui-même le degré de satisfaction qu'il pourra retirer de sa pratique d'une activité physique; et de s'organiser pour accorder à l'activité physique la place qu'elle mérite dans son horaire hebdomadaire.

Note : Vous trouverez ce document (version PDF) dans Omnivox, module *Documents et messages vous étant destinés* et sur le site Web du Collège à la page d'accueil, dans *Campus Longueuil*, aux *Liens éclair*, consultez : *Cahier descr. de cours A-06*.

L'adresse du site du Collège est la suivante : <http://www.college-em.qc.ca>

Ensemble 1 : Santé et activité physique

Les cours offerts dans l'Ensemble 1 font prendre conscience à l'étudiant de l'importance des habitudes de vie dans la prévention des problèmes de santé.

Afin que l'étudiant devienne davantage motivé à intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie, l'activité du cours offre à l'étudiant l'occasion de réaliser les effets positifs procurés par l'activité physique sur la satisfaction, la gratification, l'estime de soi, le plaisir et le mieux-être.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les activités physiques qui respectent le plus ses capacités, qui tiennent compte de ses goûts personnels et qui permettraient en plus de satisfaire à ses besoins particuliers.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 1

		Garçon	Fille	Mixte
Conditionnement physique	109-311			✓
Mise en forme rythmée	109-313			✓
Santé, éducation physique et plein air	109-316			✓
Multi-sports	109-318			✓
Initiation aux principes d'entraînement musculaire	109-324			✓
Canot camping	109-399			✓

109-311-02 Conditionnement physique (Objectif 0064) 1-1-1

C'est un cours qui propose un entraînement concentré sur l'amélioration de la capacité aérobie en utilisant le jogging et/ou la bicyclette ergométrique. En plus de l'importance de l'intégration de l'activité physique dans la vie de l'étudiant, les thèmes suivants seront abordés : la santé, les habitudes de vie, les principes d'entraînement, la production d'énergie dans l'effort musculaire, l'alimentation et les mesures de capacité physique.

109-313-02 Mise en forme rythmée (Objectif 0064) 1-1-1

Comme tous les autres cours de l'ensemble 1, ce cours propose à l'étudiant une réflexion sur certaines de ses habitudes de vie dans le but s'il y a lieu, d'intégrer dans sa vie celles qui sont génératrices de santé. De façon à expérimenter les bienfaits de la pratique régulière de l'activité physique et éviter les effets négatifs causés par la sédentarité, l'étudiant profitera d'un moyen fort simple et accessible à tous, la mise en forme rythmée (step).

109-316-02 Santé, éducation physique et plein air (Objectif 0064) 1-1-1

Cours semi-intensif : 8 rencontres de 4 heures

Description	Le volet théorique de ce cours permet au participant d'étudier les facteurs ayant une incidence sur sa santé et sa qualité de vie à court et à long terme. C'est dans cette perspective de santé que les participants exploreront des activités de plein air urbain comme : escalade intérieure, randonnée pédestre (St-Hilaire), biathlon, orienteering, canotage (Iles de Boucherville), vélo. Ce cours se déroule par bloc de 4 heures sur une période de 8 semaines.
Exigences et matériel requis	Le participant doit disposer de vêtements appropriés pour les activités extérieures sauf au premier cours de la session consacré à des évaluations de la condition physique et pour lequel la tenue de sport habituelle est exigée.
Coût	75 \$ Coût de base pour l'accès aux sites d'activités et le transport. La perception du coût de base se fera après le 20 septembre. vous recevrez une facture.

109-318-02 Multi-sports (Objectif 0064) 1-1-1

C'est dans une perspective de santé que les participants exploreront différentes activités physiques (une variété d'entraînements musculaires, de sports individuels et collectifs) présentées sous la forme de blocs successifs de quelques semaines chacun. Comme tous les cours offerts dans cet ensemble, le volet théorique permettra au participant d'étudier les facteurs ayant une incidence sur la santé et la qualité de vie.

109-324-02 Initiation aux principes d'entraînement musculaire (Objectif 0064) 1-1-1

Ce cours propose une étude des différents facteurs ayant une incidence sur la santé et la condition physique. Dans cette perspective, l'étudiant s'initiera aux principes d'entraînement musculaire et à l'utilisation sécuritaire des différents appareils qu'on retrouve dans une salle de musculation (appareil à poulies, poids libres, chariot, section des appareils cardio).

109-399-99 Canot camping (Objectif 0065) 1-1-1

Seulement pour les nouveaux étudiants en provenance du secondaire. Référez-vous à la description du cours 109-462-02, des cours de l'Ensemble 2, que vous trouverez en page 7. **Ce cours ne fait pas partie de l'ensemble 1, mais bien de l'ensemble 2.**

Ensemble 2 : Efficacité et activité physique

Les cours offerts dans l'Ensemble 2 visent à faire acquérir par l'étudiant la capacité à augmenter ses chances de réussite dans la pratique d'une activité physique.

En participant activement aux activités d'apprentissages prévues, l'étudiant apprend comment parvenir à des résultats satisfaisants dans l'amélioration de ses habiletés.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'apprendre, de façon autonome, une nouvelle forme d'activité physique ou de retirer encore plus de satisfaction dans une activité physique qu'il pratique déjà. Il augmente ainsi ses chances d'intégrer, aujourd'hui et plus tard, la pratique de l'activité physique à son mode de vie.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 2

		Garçon	File	Mixte
Badminton	109-411	✓	✓	
Basketball	109-421	✓	✓	
Golf	109-426			✓
Judo	109-433			✓
Soccer	109-442			✓
Volleyball	109-451			✓
Yoga	109-456			✓
Canot camping (109-399-99)	109-462			✓

109-411-02 Badminton (Objectif 0065) 0-2-1

L'étudiant appliquera une démarche conduisant à l'amélioration de son habileté à contrôler les différentes trajectoires utilisées en badminton et à les utiliser de façon efficace dans un contexte d'opposition. Il s'en servira pour contrôler les déplacements de l'adversaire. Il apprendra les gestes techniques de base (service, smash, amorti, dégagement). La démarche d'apprentissage s'exerce dans le jeu en simple et en double. Elle fait appel à des exercices variés, éducatifs et des routines.

109-421-02 Basketball (Objectif 0065) 0-2-1

Ce cours propose l'apprentissage des gestes techniques de base (dribble, lancer franc, passes avec un bond au sol, etc.) ainsi que l'application en jeu de certaines stratégies propres au basketball. En plus de connaître les règles de la N.C.A.A. et de la N.B.A., l'étudiant appliquera en jeu les règlements de la F.I.B.A.. L'étudiant aura, en plus, à se fixer des objectifs et à vérifier l'atteinte de ceux-ci.

109-426-02 Golf (Objectif 0065) 0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des techniques de base, soit : le putting, les coups d'approche et l'élan complet. De plus, l'étudiant devra connaître les principales règles et l'étiquette du golf.

109-433-02 Judo (Objectif 0065) 0-2-1

Ce cours propose l'apprentissage des gestes techniques de base en judo. L'étudiant devra se fixer des objectifs et être capable de les évaluer. L'étudiant devra apprendre les techniques de chute, des prises d'immobilisation ainsi que les règlements régissant les combats. Il devra connaître les techniques de projection ainsi que le fauchage au niveau des pieds. Des frais de 3 \$ sont chargés pour la location du kimono.

109-442-02 Soccer (Objectif 0065) 0-2-1

Cours semi-intensif : 10 cours de 3 heures

Le cours de soccer vise l'apprentissage des gestes techniques et tactiques pertinents à cette activité : déplacements, contrôle du ballon et du territoire, dribble, passe et réception, tir, coup de pied et de tête, remise en touche et jeu du gardien. En plus de développer son efficacité et son aisance dans la pratique du soccer, le participant acquiert une méthode, des outils et des attitudes qui lui permettent d'intervenir de manière organisée et efficace sur l'amélioration de ses habiletés.

109-451-02 Volleyball (Objectif 0065) 0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des gestes techniques de base soit : le service, la passe, la manchette et le smash. L'étudiant s'initie aux systèmes de jeu (0-6 et 4-2) et aux différentes règles reliées à ce sport. Les principes de collaboration, de communication, d'entraide et d'esprit d'équipe sont abordés. L'étudiant aura à se fixer des objectifs et à évaluer l'atteinte de ceux-ci.

109-456-02 Yoga (Objectif 0065) 0-2-1

L'étudiant apprend les principaux exercices du hatha-yoga (yoga physique et mental) selon une évolution personnelle (rythme) adaptée à ses capacités et besoins, tant sur le plan mental (attitude, concentration) que sur le plan physique (respiration, postures, condition physique, assouplissement et relaxation).

Cours intensif avant la session automne, 2 réunions de 3 heures, sortie de 4 jours

Description	Planification et préparation individuelle et collective d'une excursion d'une durée de 3 jours comprenant une première étape de familiarisation avec l'embarcation et la rivière, et une deuxième étape de réalisation d'une descente de rivière d'environ 20 km.	
Exigences et matériel requis	Être à l'aise dans l'eau. <u>Il ne s'agit pas d'un pique-nique mais bien d'un cours proposant l'apprentissage d'une activité en nature.</u> La présence à toutes les activités est obligatoire.	
Matériel fourni par le Collège	Équipement de camping et de canotage.	
Coût	192 \$ Coût de base pour le transport, l'encadrement, le camping, le matériel. 20 \$ à prévoir pour la nourriture. Ce cours doit être OBLIGATOIREMENT en 1^{er} choix, en cas contraire il ne sera pas considéré.	
Lors de la première rencontre, l'étudiant choisit le groupe A ou B		
Activité	Groupe A	Groupe B
Rencontre # 1	9 mai de 19 h à 22 h	9 mai de 19 h à 22 h
Rencontre # 2	9 août 14 h à 17 h	9 août 19 h à 22 h
Sortie # 1	13 août 11 h au 16 août 19 h	17 août 11 h au 20 août 19 h

Ensemble 3 : Autonomie et activité physique

Les cours de l'Ensemble 3 offrent à l'étudiant l'occasion de démontrer sa capacité à intégrer l'activité physique à son mode de vie.

L'étudiant aura l'occasion d'expérimenter une activité physique pratiquée selon des conditions et des règles qui garantissent des effets bénéfiques sur sa santé.

Ce cours offrira, en outre, à l'étudiant, l'opportunité de pratiquer une activité physique comportant des contraintes d'organisation et d'horaire personnel.

Au terme de son cours, l'étudiant sera capable d'insérer la pratique de l'activité physique parmi ses occupations et de s'assurer que cette activité apporte des effets positifs sur sa santé.

Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 3

		Garçon	Fille	Mixte
Musculation	109-514			✓
Basketball	109-521			✓
Golf	109-526			✓
Plongée sous-marine	109-527			✓
Stress et détente	109-543			✓
Tai chi	109-547			✓
Volleyball	109-551			✓
Cyclotourisme (intensif)	109-561			✓
Randonnée pédestre (intensif)	109-566			✓
Randonnée pédestre (Bolivie)	109-567			✓

109-514-02 Musculation (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

L'étudiant devra lui-même concevoir un programme d'entraînement personnel en musculation qui respecte les principes d'entraînement musculaire énoncés dans la documentation pertinente. Par la suite, il devra gérer la réalisation de son programme échelonné sur 12 semaines.

109-521-02 Basketball (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

L'étudiant devra organiser et gérer la pratique de l'activité à l'intérieur du cours. Il devra réaliser une activité en lien avec le basketball en dehors de son cours. De plus, il est appelé à dispenser des mini cours pour ses partenaires de jeu et développer des stratégies propres à son équipe.

109-526-02 Golf (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

Cours semi-intensif 8 rencontres de 4 heures

Préalable : avoir suivi le cours de golf de l'ensemble 2 ou avoir joué un 18 trous au moins une fois. **Coût : environ 60 \$, vous recevrez la facture après le 20 septembre.** Ce cours se donne au terrain de pratique et sur le terrain du Parcours du cerf à Longueuil. On y révisé des éléments techniques. L'étudiant appliquera les règlements du golf de même que les règles de comportement sur un terrain. Le cours vise à développer l'autonomie complète des étudiants face à l'activité.

109-527-02 Plongée sous-marine (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

Cours semi-intensif : 10 cours de 3 heures

Préalables : l'étudiant qui désire suivre ce cours doit : **être capable de nager deux longueurs de piscine** et de **démontrer** (certificat médical à l'appui) **qu'il est apte à suivre un cours de plongée.**

Le cours s'adresse aux étudiants désireux de relever un nouveau défi. L'étudiant apprendra à manipuler adéquatement l'équipement en apnée et en plongée autonome. **Coût 85 \$, vous recevrez la facture après le 20 septembre.** Ce montant inclus le remplissage des bouteilles ainsi que la location du masque, du tuba, des palmes, du détendeur, de la veste compensatoire et de la ceinture de plomb. (Deux activités greffées au cours peuvent permettre à l'étudiant d'obtenir sa carte de compétence. Il s'agit d'un voyage à Cuba pendant la semaine de relâche d'hiver 07 ou d'une fin de semaine de certification qui se déroule en juin ou en juillet 2007.)

109-543-02 Stress et détente (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

Ce cours propose à l'étudiant de développer des connaissances et acquérir les outils nécessaires à une gestion efficace et régulière de sa pratique d'activités physiques, dans une perspective de maintien ou d'amélioration de sa santé. De plus, il explore le thème du stress sous ses différentes facettes et le relie particulièrement à l'activité physique.

109-547-02 Taï-chi (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

Ce cours propose à l'élève de prendre en charge son apprentissage et la pratique d'une activité physique dans une perspective de santé. La réussite exige une présence active ainsi qu'un travail soutenu tout au long de la démarche proposée. La documentation relative au cours coûte entre **20 \$ et 40 \$.**

109-551-02 Volleyball (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066) 1-1-1

L'étudiant devra gérer la pratique régulière de son activité et travailler aussi au niveau de son organisation. Il réalisera un programme personnel d'entraînement, organisera un tournoi et présentera à ses partenaires un mini cours sur un des aspects techniques ou tactiques du volleyball.

Cours intensif: 3 réunions de 3 heures le soir, 1 sortie d'une journée + 1 sortie de 2½ jours de fin de semaine

Description	Il s'agit d'une excursion préparatoire d'une journée suivie d'une excursion d'une fin de semaine dans la région de l'Estrie (60 à 90 km/jour) avec camping. Le participant devra assister aux trois rencontres préparatoires qui traiteront de sécurité, de mécanique, de préparation physique, du trajet et du matériel. Groupe de 10 étudiants par professeur.
Exigences et matériel requis	Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le participant doit disposer d'une bicyclette en bon état (minimum 15 vitesses) et de vêtements appropriés. La tenue d'éducation physique est obligatoire au premier cours (tests).
Matériel fourni par le Collège	Porte-bagages, sacoche de vélo, tente, sac de couchage, matelas de sol, réchaud, chaudrons de camping léger, etc. Un véhicule de sécurité et de transport pour les gros équipements accompagnera les groupes.
Coût	115\$ Coût de base pour le camping, l'encadrement, le transport des participants, des vélos, accès à la salle de musculation. 20 \$ à prévoir pour la nourriture. Ce cours doit être OBLIGATOIREMENT en 1^{er} choix, en cas contraire il ne sera pas considéré.
Activité	Dates et heure
Rencontre # 1	22 mai de 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9
Rencontre # 2	22 août de 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9
Rencontre # 3	5 septembre de 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9
Sortie # 1	26 août de 8 h 30 à 16 h 30
Sortie # 2	8 septembre 18 h au 10 septembre 18 h

Cours intensif: 3 réunions de 3 heures le soir, 1 sortie d'une journée + 1 sortie de 2½ jours de fin de semaine

Description	1- Préparation des ressources nécessaires : matériel, alimentation, cartographie, condition physique. Cette phase préparatoire comprend les réunions et la sortie d'une journée à St-Hilaire. 2- Réalisation d'une randonnée de 2 jours (6 à 7 heures de marche par jour) en moyenne montagne (sommet de 3-4 000 pi.) avec camping léger. Groupe de 12 étudiants par professeur. Le trajet est choisi pour offrir à chacun un défi à sa mesure. Pour plus d'homogénéité, les groupes sont formés en fonction de la capacité physique des participants. Régions visées : Estrie ou Laurentides.
Exigences et matériel requis	Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le participant doit disposer de vêtements appropriés.
Matériel fourni par le Collège	Sac à dos, bottes, bâtons de marche, sac de couchage, matelas de sol, tente, réchaud, chaudrons de camping léger et trousse de premiers soins.
Coût	121 \$ Coût de base pour le transport, l'encadrement, le camping, le matériel. 20 \$ à prévoir pour la nourriture. Ce cours doit être OBLIGATOIREMENT en 1^{er} choix, en cas contraire il ne sera pas considéré.

2 semaines avant la première rencontre l'étudiant choisit le groupe A, B ou C (maximum 27 étudiants par groupe)			
Activité	Groupe A	Groupe B	Groupe C
Rencontre # 1	23 mai 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9	23 mai 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9	23 mai 19 h à 22 h au Centre sportif, local CR9
Rencontre # 2	23 août 19 h à 22 h	12 septembre 19 h à 22 h	13 septembre 19 h à 22 h
Rencontre # 3	19 septembre 19 h à 22 h	26 septembre 19 h à 22 h	17 octobre 19 h à 22 h
Sortie # 1	27 août 9 h à 17 h	16 septembre 9 h à 17 h	17 septembre 9 h à 17 h
Sortie # 2	22 sept. 18 h au 24 sept. 19 h	29 sept. 18 h au 1 ^{er} octobre 19 h	20 oct. 18 h au 22 octobre 19 h

109-567-02

Randonnée pédestre (Bolivie) (PA Ensemble 1 et 2) (Objectif 0066)

1-1-1

Description	Voyager à pied dans les Andes est une autre façon de découvrir le monde. Ce cours amène l'étudiant à s'entraîner, s'organiser, se préparer pour être autonome à tout moment du voyage (camping, nourriture, prévention et premiers soins).
Exigences et matériel requis	Avant de placer ce cours en premier choix, vous devez obligatoirement rencontrer M. Michel Sauvé au local AR-2 au Centre sportif ou le rejoindre au (450) 679-2631 poste 2670. Voir : http://ww2.college-em.qc.ca/prof/msauve/
Coût	2300 \$ Coût approximatif qui inclus le billet d'avion, l'encadrement, les frais d'inscription, l'hébergement.
Activité	Dates et heures
Rencontre # 1	À déterminer
Sortie # 1	D'une durée de deux semaines à la fin de mai 2007

COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE ACCESSIBLES PAR PROGRAMME

AUTOMNE 2006			Sc. de la nature Sc. de la santé	Tech.dentaires	Tech. de denturologie	T. d'hygiène dentaire	T.d'orthèses visuelles	Soins infirmiers	Sc.de la nature Sc. Pures	Tech. de l'électronique	Sciences humaines	Sc. Humaines	T.E.E.	Tech. administratives	Tech.de comp.et de gestion	Tech. Gestion de commerces	Tech. de bureautique	Informatique	Cinéma com. Lettres	Langues	Théâtre	Arts plastiques	Tech.intégration multimédia
COURS	Domaine	Objectif	100.B0	110 .A0	110 .B0	111.A0	160 .A0	180.A0	200.B0	243.11	300.12, .13, .14, .21, .22, .41, .42 et .51	300.31	322 .03 322.A0	410 .12	410.B0	410.D0	412 .A0	420.AA, .AC	500.25 500.45	500.55	500.65	510.A0	582.A0, et .A1
101-901-RE	1			✓						✓				✓									✓
120-CEA-03	1	000Y	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
203-CEA-03	1	000X			✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
205-CEA-03	1	000X		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
242-CEA-03	2	0012	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
243-CEC-03	2	0012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
305-CEC-03	3	000W	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
320-CEB-03	3	000W	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
330-CEA-03	3	000V	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
340-CEC-03	4	0013	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
350-102-RE	3		✓	✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
350-CED-03	3	000V	✓	✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
360-301-RE	2										✓												
381-Z13-EM	3	000V	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
385-CEA-03	3	000V	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
410-CEC-03	3	000W	✓			✓		✓	✓	✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓
412-CEA-03	2	0012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
420-CEB-03	2	0012	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
504-CEC-03	4	0014	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
510-CEC-03	4	0014	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
510-CED-03	4	0014	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
607-CEA-03	5	000Z	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
607-CEB-03	5	0010	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
609-CEA-03	5	000Z	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Si un cours n'apparaît pas sur votre proposition d'inscription, **ou bien** vous n'avez pas droit à un cours de cette discipline **ou bien** vous avez déjà réussi un cours de la même compétence (3^e colonne de ce tableau). **Vous ne pouvez donc pas vous y inscrire.**

LÉGENDE : ✓ cours auxquels vous avez droit dans votre programme

COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE ACCESSIBLES PAR PROGRAMME

101-901-RE Biologie humaine 2-1-3

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir les notions de biologie essentielles à la compréhension de certains phénomènes humains. Dans un premier temps, le cours portera sur l'organisation générale du corps humain et sur la structure, le fonctionnement et les types de division des cellules; puis, les connaissances acquises lui permettront, dans un deuxième temps, d'étudier et de comprendre les mécanismes de l'hérédité, les manipulations génétiques et le fonctionnement des systèmes nerveux et endocrinien, en tant que systèmes de contrôle de l'organisme.

120-CEA-03 L'exploration de la nutrition (Objectif 000Y) 3-0-3

À partir de notions scientifiques reliées à l'alimentation, à l'aide de la démarche de résolution de problèmes, l'étudiant devra évaluer son alimentation en fonction de ses besoins nutritionnels et énergétiques. Ainsi, il sera apte à planifier les correctifs appropriés, c'est-à-dire faire de meilleurs choix santé qui tiennent compte de ses goûts, de son style de vie et de ses contraintes budgétaires face à la multitude des produits offerts par l'industrie et la publicité.

203-CEA-03 Explorer et comprendre l'univers (Objectif 000X) 3-0-3

De l'étude du système Terre-Lune à celle des trous noirs et de l'expansion de l'univers (Big Bang), de la gravitation de Newton à celle d'Einstein, de la lunette de Galilée au télescope spatial Hubble, vous aurez l'occasion de revivre la prodigieuse course à la connaissance entreprise il y a 2000 ans par les pionniers de l'astronomie, tout en explorant diverses avenues telles les possibilités de vie extra-terrestre et l'évolution de l'univers.

205-CEA-03 Le géosystème : l'environnement terrestre (Objectif 000X) 3-0-3

Ce cours montrera l'interdisciplinarité des sciences utilisées pour l'interprétation de la Terre. L'évolution du concept de la tectonique des plaques, ses conséquences sur l'explication du fonctionnement de la Terre. Le fonctionnement énergétique de la planète Terre. Les grands cycles de la matière avec exemple du cycle des roches, du cycle de l'eau et d'un cycle biogéochimique (celui du carbone). Les conséquences de ces cycles sur l'Homme et de l'Homme sur l'environnement.

242-CEA-03 Dessins et croquis tridimensionnels (Objectif 0012) 1-2-3

Ce cours nous permettra d'aborder tous les types de dessins en trois dimensions utilisés par les artistes, designers, graphistes, ingénieurs, architectes, décorateurs. Cette formation de base permettra à l'étudiant de s'adapter aux nouvelles technologies en évolution permanente, et développera sa dextérité à travailler avec des logiciels qui utilisent la projection et la vision dans l'espace. Ce cours connaît des applications nombreuses et diversifiées. En effet, que ce soit dans le domaine des arts, celui du génie des sciences appliquées, nombreux sont les intervenants qui se doivent de maîtriser une perception tridimensionnelle. D'ailleurs, dans plusieurs facultés universitaires contingentes, des tests d'admission contenant des questions vérifiant la capacité de vision spatiale sont courants.

243-CEC-03 Entretenir et améliorer votre PC (Objectif 0012) 1-2-3

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à être capable de mettre à jour et d'exploiter d'une manière éclairée son ordinateur personnel. Plus spécifiquement, les étudiants auront à accomplir au laboratoire les tâches suivantes : -Identifier et brancher les composants d'un ordinateur (boîtier, carte maîtresse, processeur, mémoire, disque dur, carte vidéo, carte audio, clavier, souris, moniteur). -Remplacer une carte maîtresse et identifier les étapes de démarrage, un composant vidéo (moniteur, carte vidéo), une carte audio. -Ajouter de la mémoire (différencier les types de mémoires, installer de la mémoire), un élément de stockage de données (disque dur, lecteur de disquettes, lecteur de CD-ROM, graveur de CD). -Relier un ordinateur à un réseau et installer un système d'exploitation.

305-CEC-03 Développement de carrière (Objectif 000W) 3-0-3

Le cours de Développement de carrière s'adresse aux étudiants ayant des difficultés d'orientation professionnelle. Ce cours vise à faire cheminer l'étudiant vers une meilleure connaissance de lui-même afin d'être plus apte à faire un choix de carrière éclairé. C'est par le biais des résultats aux différents tests administrés que l'étudiant en arrive à se connaître davantage au niveau de ses valeurs, de ses habiletés et de ses intérêts professionnels. De plus, des informations sur le système scolaire (Université, conditions d'admission, etc.) et le marché du travail (débouchés, enjeux, etc) permettent de compléter ou d'influencer le processus de décision de l'étudiant. Un dernier volet du cours favorise le développement de certaines habiletés liées à la recherche d'emploi (C.V., lettre, entrevue de sélection, etc.)

320-CEB-03 L'état de la planète (Objectif 000W) 3-0-3

Présentation des problèmes mondiaux actuels (réchauffement de la planète, désertification, sous-alimentation, surpopulation). Inventaire des ressources et du potentiel des territoires. Études de cas faisant intervenir des influences biophysiques et des influences externes et internes dans les dimensions culturelles. Cours théoriques et travaux en laboratoire.

330-CEA-03 Le Québec et le monde : perspectives historiques (Objectif 000V) 3-0-3

Ce cours vise à mieux comprendre l'évolution et la modernisation du Québec. Son affirmation comme société distincte. Les assises de son développement économique, les causes de ses retards et ses progrès, son industrialisation et son intégration à l'économie nord-américaine. Les signes de force de son évolution sociale : urbanisation, développement du syndicalisme, contestation du pouvoir clérical, interventionnisme de l'État, mutation de la famille, pluralisme et cosmopolitisme. Ses réalisations et ses grands problèmes actuels.

340-CEC-03 Philosophie de l'expérience esthétique : l'art quête de sens (Objectif 0013) 3-0-3

Approche du sens et de la portée de l'**expérience créatrice** dans le contexte de la culture de notre époque, à partir d'une réflexion sur la pratique d'artistes de diverses disciplines (peinture, cinéma, musique, etc.). Mise en relation de cette pratique avec celle d'artistes d'époques antérieures. Réflexion sur la distinction entre culture et divertissement, œuvre et spectacle; sur la signification de l'image en peinture, au cinéma, en publicité; sur le rapport entre art et technique.

350-102-RE Initiation à la psychologie (Objectif 022K) 2-1-3

Le but principal de ce cours est de fournir une vue d'ensemble de l'approche scientifique du comportement humain en abordant des questions telles que : Notre comportement est-il influencé par l'activité des cellules cérébrales? Sommes-nous objectifs dans nos perceptions? Qu'est-ce que l'intelligence? Dans quelle mesure l'hérédité et l'environnement influencent-ils nos comportements? Pourquoi oublions-nous? Comment apprend-on?

350-CED-03 Sexualité humaine (Objectif 000V) 3-0-3

Le cours de psychologie de la sexualité vise deux objectifs principaux : permettre à l'élève d'acquérir les plus récentes connaissances scientifiques sur le comportement sexuel humain et d'intégrer ces données scientifiques à son vécu. À cette fin, le cours comporte un volet théorique et utilise principalement une démarche expérientielle.

360-301-RE Méthodes quantitatives avancées (PA 360-300-RE) 2-1-3

Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances en statistiques. Le cours vise à faire acquérir aux étudiants une connaissance des principes de base en probabilités et en statistiques et de leurs fondements théoriques. Les élèves utiliseront des modèles probabilistes et des outils statistiques avancés pour résoudre des problèmes concrets, tirés de contextes de sciences humaines, pour analyser et interpréter des données statistiques, pour vérifier des hypothèses. Ils apprendront à mieux évaluer l'information de nature quantitative véhiculée par les médias et par les ouvrages scientifiques reliés à leur domaine d'études en sciences humaines, et à développer un esprit critique à son égard. Balises de contenu : analyse combinatoire et probabilités, distributions de probabilités, données normalisées, estimation ponctuelle et estimation par intervalle de confiance, tests d'hypothèses.

381-Z13-EM L'évolution de l'espèce humaine (Objectif 000V) 3-0-3

Ce cours d'anthropologie retrace l'histoire biologique et culturelle de l'espèce humaine. Il tente d'expliquer la diversité observée entre les humains actuels (les ressemblances et les différences, l'inexistence des races). Il veut susciter une réflexion sur les enjeux présents et futurs pour l'espèce humaine (manipulation génétique, eugénisme, clonage) et évaluer les impacts pour la planète de nos comportements et de nos décisions (utilisation d'OGM, surexploitation des ressources naturelles). Archéologie, primatologie, anthropologie biologique et culturelle fournissent des éléments de connaissances pour comprendre nos origines, notre évolution et notre place dans le monde vivant.

385-CEA-03 Les enjeux politiques internationaux actuels (Objectif 000V) 3-0-3

L'objectif général de ce cours est de développer, chez l'étudiant des habilités méthodologiques et des compétences analytiques afin de saisir l'évolution des grands enjeux du phénomène dynamique de la mondialisation. L'étudiant devra acquérir des habilités spécifiques comme comprendre la nature et les caractères de la société internationale actuelle et en gestation, de même que les facteurs intégrateurs de la mondialisation; acquérir des connaissances précises sur les structures et les institutions internationales; développer des habilités en ce qui concerne l'utilisation des instruments d'information, de documentation et de recherches scientifiques. Ce cours analyse les grands enjeux auxquels fait face la société internationale.

_____ **410-CEC-03 Marketing, société et consommateurs (Objectif 000W)** **3-0-3**

Ce cours vise à montrer que le marketing est un domaine qui prend de plus en plus d'importance dans notre société contemporaine. Il permet de comprendre les transactions entre diverses entreprises et les consommateurs.

Il jette un regard sur les défis rencontrés pour la mise en marché et la commercialisation de produits de consommation dans la vie des Québécois, en explorant les concepts réels, tels que :

- l'éthique professionnelle : quel produit vendre? à quel prix? et pourquoi?
- le domaine des communications, exemple : marques de commerce, outils promotionnels, dimensions publicitaires, l'Internet;
- les enjeux de notre société de consommation, exemple : les différences culturelles, pollution, transport, voyage, cancer;
- la globalisation des marchés par les ententes, exemple : ALÉNA;
- la signification d'une philosophie de gestion orientée vers la réponse aux besoins et aux désirs des consommateurs.

_____ **412-CEA-03 Utilisation pratique du traitement de texte (Objectif 0012)** **1-2-3**

Ce cours complémentaire s'adresse aux élèves désireux de faire l'apprentissage d'un logiciel de traitement de texte. Il est conçu de façon à permettre aux élèves d'utiliser adéquatement et efficacement le logiciel de traitement de texte Word 2000, Windows comme outil d'aide à la saisie des textes pour usage personnel.

_____ **420-CEB-03 Informatique pratique (programmation C#) (Compétence 0012)** **1-2-3**

Ce cours est destiné aux étudiants qui désirent se familiariser avec un langage de programmation orienté objet. L'environnement de programmation .NET sera utilisé avec la langage C#.

En laboratoire, l'étudiant développera des programmes qui lui permettront de faire l'apprentissage des structures de base de la programmation : sélection, répétition, tableaux ainsi que les principaux concepts objet.

De plus, l'étudiant apprendra à utiliser des classes prédéfinies et à créer des interfaces graphiques.

_____ **504-CEC-03 Danse moderne (Objectif 0014)** **1-2-3**

Ce cours se veut une initiation globale à la danse *moderne* et *contemporaine* : l'étudiant travaillera la technique, l'interprétation et la composition via la réalisation d'une chorégraphie. Aucun préalable en danse n'est requis.

La danse moderne, bien qu'issue du ballet classique, diffère sensiblement du ballet jazz. Elle s'appuie sur des techniques reconnues telles que le "Limon" et le "Graham" et se caractérise par une grande liberté d'expression et de mouvement.

L'expérimentation exige toutefois que l'étudiant ne souffre d'aucun handicap physique majeur (particulièrement à la colonne vertébrale et aux genoux *). Une tenue vestimentaire ajustée est demandée pour permettre les corrections de placement corporel.

*** Pour plus d'information, voir Raymond Routhier au local AR-2.**

_____ **510-CEC-03 Initiation à la sculpture (Objectif 0014)** **1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire par l'exploration de procédés simples de sculpture et par l'expérimentation avec le langage visuel (lignes, formes, volumes, couleurs, textures).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage, sur des procédés (modélage, assemblage, taille directe) et sur des modes d'organisation en 3 dimensions.

Initiation à des techniques de base.

_____ **510-CED-03 Initiation au dessin et à la peinture (Objectif 0014)** **1-2-3**

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire, par l'exploration de procédés simples de dessin et de peinture et par l'expérimentation avec le langage visuel (points, lignes, formes, couleurs, textures, valeurs).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage et divers modes d'organisation d'une image.

Initiation à des techniques de base.

ATTENTION! ESPAGNOL

Attention : Les cours d'espagnol sont des cours de langue seconde. Tout étudiant dont la langue maternelle est l'espagnol ne peut s'inscrire à un cours d'espagnol.

Vous ne pouvez effectuer qu'un seul choix dans cette langue.

607-CEA-03 Espagnol élémentaire I (Objectif 000Z)

2-1-3

Seulement pour l'étudiant qui n'a VRAIMENT AUCUNE CONNAISSANCE de la langue espagnole.

Tout étudiant ayant déjà réussi un cours d'espagnol de niveau collégial doit S'INSCRIRE AU COURS 607-TES-03 et sera automatiquement inscrit au cours suivant celui réussi.

607-TES-03

Tout étudiant qui a une connaissance, si minime soit-elle, de la langue espagnole doit S'INSCRIRE AU COURS 607-TES-03 et doit obligatoirement passer un test de classement.

ATTENTION

Vous devez prévoir 45 minutes pour la durée du test et cela entre 12 h et 14 h à l'une des périodes suivantes

Mercredi le 22 mars au local D-0701

OU

Mercredi le 29 mars au local D-0701

Selon le résultat au test l'étudiant sera inscrit dans le cours : 607-CEA-03 ou 607-CEB-03.

607-CEA-03 Espagnol élémentaire I (Objectif 000Z)

2-1-3

Objectifs : acquisition des structures de base, audition, compréhension et expression orale, initiation à la lecture et introduction à l'expression écrite.

Contenu : grammaire fondamentale, connaissance active des 600 premiers mots du vocabulaire de l'espagnol fondamental, exercices intensifs d'expression orale, lectures progressives, exercices écrits et des dictées.

607-CEB-03 Espagnol élémentaire II (PA 607-CEA-03) (Objectif 10)

2-1-3

Objectifs : acquisition des structures de base, audition, compréhension et expression orale, initiation à la lecture et introduction à l'expression écrite.

Contenu : grammaire fondamentale, connaissance active des 1 000 premiers mots du vocabulaire de l'espagnol fondamental, exercices intensifs d'expression orale, lectures progressives, exercices écrits et des dictées.

609-CEA-03 Allemand élémentaire I (Objectif 000Z)

2-1-3

Objectifs : acquisition des structures de base, compréhension auditive, expression orale, lecture et écriture.

Contenu : ce cours est conçu pour les étudiants qui n'ont aucune connaissance de l'allemand.

STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Certains programmes universitaires exigent des cours de structure d'accueil. Pour connaître les structures d'accueil de chaque programme de chaque université, **consultez le personnel du Centre d'information scolaire et professionnelle, local A-109.**

Les cours de structure d'accueil universitaires les plus souvent demandés sont :

- 101-901-RE Biologie humaine
- 350-102-RE Initiation à la psychologie
- 360-301-RE Méthodes quantitatives avancées
(préalable : 360-300-RE : Méthodes quantitatives en sciences humaines)
Il est préférable de s'inscrire au cours 360-301-RE à la session qui suit immédiatement celle où a été suivi le cours 360-300-RE.

Formulaire de choix de cours :

Les étudiants qui désirent s'inscrire à un cours de structure d'accueil universitaire n'ont qu'à l'indiquer **en premier choix** sur leur formulaire de choix de cours.

Si le cours désiré n'apparaît pas sur le formulaire de choix de cours, vous devez prendre rendez-vous avec votre aide pédagogique pour en demander l'ajout. Ce cours sera considéré comme un cours complémentaire, s'il ne fait pas partie de votre programme.

À noter que vous devez **confirmer votre choix de cours** avant de rencontrer votre aide pédagogique. Votre choix de cours complémentaires sera modifié lors de cette rencontre pour tenir compte d'un ajout de cours de structure d'accueil universitaire.

PRÉALABLES DE MATHÉMATIQUES

Les préalables de mathématiques 103, 203 et 105 correspondant aux objectifs 022X, 022Y et 022Z du programme de Sciences humaines ne sont pas jugés équivalents à ceux des Sciences de la nature par certaines universités.

ÉTUDIANTS DU SECTEUR TECHNIQUE

Certains programmes universitaires exigent certains cours comme structure d'accueil. Se référer aux annuaires des universités ou à leur site Web ou au **Centre d'information scolaire et professionnelle, local A-109.**